

Принят на педагогическом совете
Протокол № 6 от 15.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ МО с. Пензенское
МО «Томаринский городской округ»
Сахалинской области
С.Н. Киселёв



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ СОШ с. ПЕНЗЕНСКОЕ МО «ТОМАРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2021 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пензенское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Российская Федерация, Сахалинская область, Томаринский район, с. Пензенское, ул. Вокзальная, 3 с. Пензенское, ул. Черемушки, д. 3, с. Черемшанка, ул. Ленина, д.12, с. Пензенское, ул. Вокзальная, д.4

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон

8 42446 24-5-56

Факс

8 42446 24-5-56

e- mail

penzashkola@mail.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	14.01.2015 г.
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Сахалинской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Лицензия (дата окончания действия)
Начальное общее образование	4 года	бессрочно
Основное общее образование	5 лет	бессрочно
Среднее общее (полное) образование	2 года	бессрочно
Дополнительное образование детей и взрослых	-----	бессрочно

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ СОШ с. Пензенское:

- положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Пензенское МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ СОШ с. Пензенское;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными

- представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ с. Пензенское;
- положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ с. Пензенское;
- положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ с. Пензенское;
- коллективный договор.

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
65А 01 № 0000154	11.02.2016	26.12.2025 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), преподаваемый предмет

Киселёв Сергей Николаевич, учитель физической культуры

1.7. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Заместитель директора по учебно-методической работе: *Кисарова Марина Николаевна, математика, физика*

Заместитель директора по воспитательной работе: *Синчихина Татьяна Анатольевна, химия, биология*

Заместитель директора по дошкольному образованию: *Душенькина Надежда Сергеевна, учитель внеурочной деятельности*

1.8. Режим работы учреждения:

➤ *Начало и окончание занятий:*

1 ст. – 8-30 – 13-15

2 ст. – 8-30 – 15-35

3 ст. – 8-30 – 15-35

➤ *Продолжительность урока:*

1 ст. (1 кл.) – 35 мин. (I четверть), 40 мин. (II-IV четверти)

2 ст. – 45 мин.

3 ст. – 45 мин.

4 ст. – 45 мин.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 105 учащихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30 часов. Занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору обучающихся, специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первого класса.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещание при директоре).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. По состоянию на 01.09.2021 наша школа не является малокомплектной, средняя наполняемость классов - 9 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 45-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. В МБОУ СОШ с. Пензенское обучаются учащиеся из двух сёл района. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Ступени		I	II	III	I	II	III	I	II	III
	-В учреждении ВСЕГО	40	52	6	34	58	5	34	60	8
	Из них всего в выпускных классах	12	7	4	12	7	2	9	11	5
	В учреждении всего - с рекомендацией ПМПК:	10	12	-	5	16	-	3	19	-
	Из них обучаются:									
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	10	12	-	5	16	-	3	19	-
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	5	2	-	2	1	-	-	3	-

2.3. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК

(с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

Уч. Год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2018-2019	-	2 чел. – УО	1 чел. – УО, 1 чел. – ЗПР	1 чел. – УО, 5 чел.- ЗПР	2 чел.- УО, 3 чел.- ЗПР	2 чел.- УО	2 чел. –ЗПР	1 чел.-УО	2 чел.- ЗПР
2019-2020			2 чел. – УО 1 чел. – ЗПР	1 чел. – УО 1 чел. – без вида	1 чел.- УО, 5 чел.- ЗПР	2 чел.- УО, 3 чел.- ЗПР	2 чел.- УО, 1 чел.-ЗПР	2 чел. -ЗПР	1 чел.-УО
2020-2021	-	2 чел. – ЗПР	-	2 чел. – УО 1 чел. – ЗПР	1 чел. – УО 1 чел. – без вида	1 чел.- УО, 5 чел.- ЗПР	3 чел.- УО, 3 чел.- ЗПР 1 чел.- без вида	2 чел.- УО, 1 чел.-ЗПР	2 чел. –ЗПР
2020-2021			3 чел. – ЗПР	-	2 чел. – УО	2 чел. – УО 1 чел. – без вида	1 чел.- УО, 5 чел.- ЗПР	3 чел.- УО, 4 чел.- ЗПР	2 чел.- УО, 1 чел.-ЗПР

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования			-	-
экстерната				
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)	3	17	-	20
обучения по индивид. учебному плану (на дому)		2	-	2
дистанционного образования				
другие (указать)				

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности учебного плана школы.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России» и «Перспектива».

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Реализация плана внеурочной деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По авторству	По уровню	Рекомендованные	* Авторские	Другие
		Мин. обр. и науки РФ	(указать предмет)	
- базовые		+		
- специальные (коррекционные)		+		

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов (за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

Традиционные УМК:

Перечень комплектов Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
«Начальная школа XXI века»			
«Гармония»			
«Школа России»	+	+	+
«Классическая начальная школа»			
«Перспективная начальная школа»			
«Планета знаний»			
«Перспектива»	+	+	+
«Линия жизни»	+	+	+
«Полярная звезда»	+	+	+

3.3 Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания)

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя (ей) учебника	Год издания	Класс
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Программа «Перспектива», «Школа России»					
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.2.1.5.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	АО «Издательств «Просвещение»	2019	2
1.1.2.1.5.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3

1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2- х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение»	2019	1
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др.	Математика. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.,	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.,	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.,	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А./под	Изобразительное	АО	2019	4

	ред. Неменского Б.М	искусство	«Издательство «Просвещение»		
1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	АО «Издательство «Просвещение»	2019	1
1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство «Просвещение»	2019	2
1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	АО «Издательство «Просвещение»	2019	3
1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	АО «Издательство «Просвещение»	2019	4
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2016	1-4
ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2015, 2017	5
1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2015	6
1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2017	7
	Тростенцова Л.А.	Русский язык	Издательство	2017	8

	Л.А.Ладыженская, Дейкина А.Д.и др.		«Просвещение»		
	Тростенцова Л.А. Л.А.Ладыженская, Дейкина А.Д.и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»	2016	9
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016	5
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. /Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2016	6
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2014	7
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2014	8
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2017	9
1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2016	5
1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2016,2017	6
1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2017	7
1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2017	8
1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2017	9
1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство «Просвещение»	2016	5
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних	Издательство «Просвещение»	2016	6

		веков			
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Издательство «Просвещение»	2017	7
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Издательство «Просвещение»	2017	8
1.2.3.1.1.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России.	АО «Издательство «Просвещение»	2018	9
	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»	2017	9
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017	5
1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2016	6
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Ивановой Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017	7
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017	8
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2016	9
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	Издательство «Просвещение»	2016	5-6
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	Издательство «Просвещение»	2017	7
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	Издательство «Просвещение»	2017	8
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	Издательство «Просвещение»	2017	9
1.2.4.1.9.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	Издательство «Просвещение»	2017	5
1.2.4.1.9.2	Никольский С.М.,	Математика	Издательство	2017	6

	Потапов М.К., Решетников Н.Н.и др.		«Просвещение»		
1.2.4.2.10.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2017	7
1.2.4.2.10.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2016,2019	8
1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.и др.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2017	9
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	Издательство «Просвещение»	2017	7-9
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	7
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	8
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	9
1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2018	7
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2018	8
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА	2018	9
1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»	2016, 2017	5-6
1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»	2017-2019	7
1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Каменский А.А., Г.Г.Швецов/под ред. Пасечника В.В.	Биология	Издательство «Просвещение»	2019	8
1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В.	Биология	Издательство	2014,2019	9

	Каменский А.А., Г.Г.Швецов/под ред. Пасечника В.В.		«Просвещение»		
1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия	Издательство «Просвещение»	2018	8
1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	Издательство «Просвещение»	2019	9
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2016	5
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2016	6
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»	2016	7
1.2.6.2.1.1	Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2016	5
1.2.6.2.1.2	Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2016	6
1.2.6.2.1.3	Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»	2016	7
1.2.6.2.1.4	Сергеев Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство "Просвещение"		8
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология	Дрофа	2016	5
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология	Дрофа	2016	6
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология	Дрофа	2018	7
	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология	Дрофа	2017	8
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2017	8-9
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочков Т.Ю.и др./под ред.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2017	5-7

	Виленского М.Я.				
1.2.8.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017	5
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017	6
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017	7
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017	8
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2017	9
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2-ух частях)	Издательство «Просвещение»	2010	10
	Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./под ред. Журавлева В.П.	Литература (в 2-ух частях)	Издательство «Просвещение»	2013	11
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2017	10
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2017	11
1.3.3.1.2.1	Волобуев О.В. Митрофанов А.А. Пономарев М.В.	Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	Дрофа	2018	10
1.3.3.1.2.2	Волобуев О.В. Пономарев М.В. Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	Дрофа	2018	11
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю./под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»	2016	10
	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	География (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2013	10-11

1.3.3.5.3.1	Киреев А.	Экономика (базовый уровень)	Издательство «Вита-пресс»	2018	10-11
	Кашанина Т.В. Кашанин А.В.	Право	Дрофа	2011	10-11
	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Телюкина М.Ю.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017	10
	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Литвинов В.А.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2017	11
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадоц С.Б.	Геометрия (базовый и углубленный уровни)	Издательство «Просвещение»	2017	10-11
1.3.4.1.11.1	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа	Издательство «Просвещение»	2016	10
1.3.4.1.11.2	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»	2016	11
	Под ред. Макаровой Н.В.	Информатика	«Бином. Лаборатория знаний»	2012	10
	Под ред. Макаровой Н.В.	Информатика	«Бином. Лаборатория знаний»	2012	11
1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	10
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М., /под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	11
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	10-11
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	10
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	11
1.3.5.6.5.1	Пасечник В.В. Каменский А.А. и	Биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	10

	др./под ред. Пасечника В.В.				
1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В. Каменский А.А. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018	11
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2017	10-11

3.5. Выполнение реализуемых учебных программ образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

а) за курс начального общего образования

Учебный год	2018/2019				2019/2020				2020/2021				Средний* %выполнения
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	%выполнения	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностр. язык		100	100	100		100	100	100		100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык									100	100	100	100	100
ОРКСЭ				100				100				100	100

* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только данным указанным в таблице

б) за курс основного общего образования

Уч. год	2018/2019					2019/2020					2020/2021					Средний %
Название предметов	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностр. язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100			100	100	100			100	100	100	100
Химия				100	100				100	100				100	100	100
Обществознание		100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык											100	100	100	100	100	100
ОБЖ				100					100					100		100

* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице

в) за курс среднего общего образования

Учебный год	2018/2019		2019/2020		2020/2021		Средний %
Название предметов	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Родной(русский) язык					100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения

Общие показатели по школе за 2020 – 2021 учебный год

Всего уч-ся	Успеваемость		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «3»		Условно переведены	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
106	106	100	27	26	2	1	3	3	-	-

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильные (на уровне 24-26 %), значения выше на 1%, чем в прошлом году.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Количество выпускников	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
I ступень	17	17	100	13	13	100	6	6	100
II ступень	5	5	100	7	7	100	10	10	100
III ступень	2	1	50	2	2	100	2	1	50

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

Учебный год	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Количество выпускников	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I ступень	50	12	24	34	4	12	34	8	23,5
II ступень	45	10	22	52	9	17	65	15	23
III ступень	7	2	23	6	4	67	7	4	57

4.3 Сведения об участии выпускников 9 классов в ОГЭ

Название предмета русский язык (I этап)

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	5	5	100	5	100	0	0
2019/2020 уч. год	7	6	86	0	0	0	0
2020/2021 уч.год	10	8	80	8	100	3	38

Название предмета **русский язык** (II этап)

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, пересдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	5	0	0	0	0	0	0
2019/2020 уч.год	7	0	0	0	0	0	0
2020-2021 уч.год	8	0	0	0	0	0	0

Название предмета **русский язык** (дополнительный этап сдачи экзамена)

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, пересдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	5	0	0	0	0	0	0
2019/2020 уч.год	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021 уч.год	0	0	0	0	0	0	0

Название предмета: **математика** (I этап)

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч. год	5	5	100	4	80	1	20
2019/2020 уч. год	7	6	86				
2020/2021 уч.год	10	8	80	4	50	1	12,5

Название предмета: математика (II этап)

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, пересдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	5	1	20	0	0	0	0
2019/2020 уч. год	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021 уч.год	8	4	50	1	25	0	0

Название предмета математика (дополнительный этап сдачи экзамена)

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, пересдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	5	1	20	1	100	0	0
2019/2020 уч. год	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021 уч.год	8	3	37,5	3	100	1	33

4.4 Сведения об участии выпускников 9 классов в ГВЭ

Название предмета : русский язык

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	2	2	100	2	100	0	0
2019/2020 уч.год	1	-	-	-	-	-	-
2020/2021 уч.год	2	2	100	2	100	1	50

Название предмета : математика

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	%	Количество выпускников справившихся	%	Из них на «4» и «5»	%
2018/2019 уч.год	2	2	100	2	100	0	0
2019/2020 уч.год	1	-	-	-	-	-	-
2020/2021 уч.год	2	2	100	2	100	0	0

4.5 Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019 г.						2020 г.						2021 г.					
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%
Русский язык	4	4	4	100	4	100	2	1	1	100	1	100	1	1	1	100	1	100
Математика (базовый)	4	2	2	100	1	50												
Математика (профильный)	4	2	2	100	2	100	2	1	1	100	1	100						
Обществознание	4	4	3	75	0	0	2	1	1	100			1	1	0			
География	4	2	2	100	0	0	2	1										
Биология							2	1	1	100								
Английский язык (письменно, устно)	4	1	1	100	0	0	2	1	1	100	1	100						
История																		
Литература							2	1	1	100	1	100						
Физика																		
Химия																		
Информатика							2	1	1	100	1	100						

Успешно сдавшими считаются обучающиеся, набравшие по итогам испытаний 50 и более баллов

4.6. Сведения об участии выпускников 11 классов в итоговом сочинении

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во принимавших участие в экзамене (итоговое сочинение)	Кол-во успешно справившихся с экзаменом
2018 – 2019	4	4	4
2019 - 2020	2	2	2
2020 - 2021	2	2	1

4.7. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2018/2019 уч.г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч.г.	
Ступени образования	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Оставлены на второй год в 4-м классе	-	-	-	-	-	-
Оставлены на второй год в 9-м классе	-	-	-	-	-	-
Выпущены со справкой из 9-го класса	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата	-	-	-	-	-	-
Выпущены со справкой из 11 класса	-	-	-	-	1	50
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ	-	-	-	-	-	-
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата	-	-	-	-	-	-

4.8. Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных и региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) (указать фамилии обучающихся – победителей)

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Яковенко В.Э. – литература Чуйко Д. – биология	Шорникова А. – обществознание Кисарова С. – география Ко А. – русский язык	Шорникова А. - литература

Олимпиада Эйлера (2-й тур) – 1 чел.

Участие в областной дистанционной олимпиаде для учащихся по предметам естественно-математического цикла и географии:

- математика: 5 класс – 2 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 2 чел. (все -сертификат участника);

- астрономия: 2 чел. (10 кл.) - сертификат

Олимпиада по математике (Инфоурок), март 2021 г. – 1 чел. (диплом 3-й степени)

Региональная интеллект-игра «Футуризм в русской культуре: мышление авангарда» - 3 м.

Региональная интеллект-игра «Антиутопии XX века в русской литературе» - 2 м.

Конкурс инсценировок «Герои Чехова на школьной сцене». Кимпель Д. - победитель в номинации «За блестящий артистизм».

Есенинский диктант – 2020: Диплом 1-й степени – 4 чел. Диплом 2-й степени – 5 чел. Диплом 3-й степени – 3 чел.

Региональная интеллект-игра, посвященная творчеству Агнии Барто.

Открытый микрофон «Читаем Есенина» (Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»)

Муниципальный этап конкурса рисунков «Неопалимая купина», 1 чел. – призёр. Участие в региональном этапе конкурса «Неопалимая купина».

Участие во Всероссийской Открытой Олимпиаде.

Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату» - 1 чел.

Цифровой диктант – 2021: 2 чел.

Этнографический диктант – 2021: 19 чел.

Экологический диктант – 2021: 5 чел.

Географический диктант – 2021: 3 чел.

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - 1 чел., участие.

РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного (в течение трех последних лет)	2018/2019 уч.г.	41	41
	2019-2020 уч.г.	57	53
	2020/2021 уч.г.	48	46
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности:			
Спортивная направленность	2018/2019 уч.г.	14	14
	2019-2020 уч.г.	38	35
	2020/2021 уч.г.	48	46
Художественно-творческая направленность	2018/2019 уч.г.	27	27
	2019/2020 уч.г.	19	18
	2020/2021 уч.г.	0	0

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей
Всего: Из них имеют:	23	100	22	96	1
Среднее профессиональное образование (по профилю)	3	13	3	13	-
Высшее образование (по профилю)	20	87	19	83	1
Другое образование	12	52	12	52	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	95	20	95	-
высшую квалификационную категорию	2	10	2	10	-
1-ю квалификационную категорию	9	43	9	43	-
государственные отраслевые награды	6	29	6	29	-

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) – все предметы учебного плана преподаются.

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты: *все предметы преподаются специалистами*

6.4. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество):

Тюмерекон Павел Вениаминович, педагог-психолог (1 ставки), учитель-логопед – 0,5 ставки

6.5. Сведения о педагогических работниках, обучающихся заочно:

Ф.И.О. педагога	Должность	Базовое образование	Где обучается
Хусанова Маргарита Рустамовна	учитель начальных классов	средне- специальное	СахГУ, педагогика и психология начального образования, 4 курс

6.6. Сведения о педагогических работниках, имеющих успехи в профессиональной деятельности (за последние 3 года)

Ф.И.О., должность педагога	Направление деятельности	Учебный год	Показатель результативности
<i>Тюркина Н.В.</i> , учитель технологии	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	2018 – 2019	Победитель номинации
<i>Трунина Д.В.</i> , учитель ОБЖ	Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»	2018 – 2019	Победитель номинации
<i>Давыдова Н.А.</i> , воспитатель группы дошкольного образования	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	2018 – 2019	Победитель номинации
<i>Долгошеева Е.В.</i> , учитель русского языка и литературы	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	2019 – 2020	Победитель номинации
<i>Капшунова И.В.</i> , учитель иностранного языка	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»	2020 – 2021	Победитель конкурса

<i>Капиунова И.В.</i> , учитель инострannого языка	Участие в региональном конкурсе «Педагог года»	2020 – 2021	Участие в региональном этапе «Учитель года Сахалинской области»
<i>Тюмерекова М.С.</i> , воспитатель ГДО	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»	2020 – 2021	Победитель номинации
<i>Кисарова М.Н.</i> , зам.директора по УМР	Участие в региональном конкурсе «Лучший наставник-2021»	2020 – 2021	Участник
<i>Озерова Т.В.</i> , учитель биологии и географии	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»	2021-2022	Победитель в номинации

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

На хорошем уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы, все предметные кабинеты. Постоянно из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

Тем не менее, требует замены устаревшая оргтехника в нескольких кабинетах. Средств субвенции на образовательные нужды недостаточно, чтобы всю изношенную оргтехнику заменить одновременно, поэтому вопрос решается постепенно, с учётом имеющихся в школе финансов.

В школе нет помещений для создания дополнительного образовательного пространства для организации учебных лабораторий с местами для занятий учащихся, проведения внеурочных мероприятий, нетрадиционных учебных занятий. Поэтому педагогическому коллективу школы приходится организовывать работу по выполнению требований ФГОС ОО с учетом имеющихся ограничений.

7.1. Сведения о наличии компьютерной техники

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	29 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	23/100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по ступеням образования): **І ст. 13 экз. ІІ ст. 16 экз. ІІІ ст. 19 экз.;**

б) перечень предметов (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых не превышает 5 лет) из школьной библиотеки менее 100% - **нет**

7.3.Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Кабинет начальных классов	4
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет английского языка	1

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта, осуществляемая ООО «Алекс-А».

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности.

В нашей образовательной организации в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы, а также внеурочную деятельность («Азбука безопасности», «Школа безопасности»). В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиН.

Дата заполнения

15 апреля 2022 года

Директор

Киселёв С.Н.



Исполнитель: Кисарова Марина Николаевна

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. Пензенское (2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2021)	105 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2020 - 2021 учебного года)	27 чел/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные)	115/106%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/40%
1.19.1	Муниципального уровня	4/29%
1.19.2	Регионального уровня	8/5%

1.19.3	Федерального уровня	17/17%
1.20	Международного уровня	8/7%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/24%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	8/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32/3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81

2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,7 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Киселёв Сергей Николаевич

Действителен с 03.02.2022 по 03.02.2023